

內外科護理學暑修教學計劃

- 一、科目中文名稱：內外科護理學(二)
- 二、科目英文名稱：Medical - Surgical Nursing
- 三、學分數：內外科護理學授課4小時，內外科護理學4學分
- 四、修別：必修
- 五、上課時間與地點：待排
- 六、授課教師：見授課進度表

七、內外科護理學中文科目概述：

本學科旨在協助學生整合基礎醫學知識，以獲得系統性、整體性評估成人在生理、心理、社會、靈性層面的健康狀況，及常見健康問題之照護知識和技能。並依個案的個別需求，運用護理過程，提供護理專業措施，協助個案及其家屬促進及恢復健康。本課程授課方式包括討論講述法、問答法、媒體教學、示教及回覆示教、分組練習等。此外也藉由模擬案例討論過程，培養學生溝通合作之能力，使學生了解內外科護理人員之職責，並具備整體性照顧病人的護理知識與技能，養成克盡職責及終身學習之觀念，協助病人達到舒適、安全的目標，進而增進其生活品質。

八、內外科護理學英文科目概述：

The aim of this course is to assist students in integrating their knowledge and skills from previous basic medical courses to achieve systematic and holistic assessment of the health of adults. There is an emphasis on using health knowledge and skills in the study of physical, psychological, social, and spiritual dimensions of common adult health problems. Students are taught to use various nursing processes to first meet the individual needs of clients and then to offer professional nursing interventions to assist clients and their families to promote health, recover from disease, and improve their quality of life. In addition, practicing in writing case studies facilitates students' capabilities in coordinating communication and solving problems with others.

九、內外科護理學科目目標：培育學生能

- (一) 整合基礎生物醫學等相關知識於內外科病患之照護(基礎生物醫學)。
- (二) 知悉內外科護理專業等相關知識(基礎生物醫學)(科學思考與應用)。
- (三) 了解疾病對個案的衝擊及其解決措施(科學思考與應用)。
- (四) 克盡職責參與課程，參與同儕討論並完成小考(克盡職責)(溝通與合作)。
- (五) 透過團體學習，增廣各系統疾患之健康問題與護理活動知識(溝通與合作)。
- (六) 參與內外科相關學習活動(終身學習)

十、先修科目：

營養學、解剖學(含實驗)、生理學(實驗)、心理學、基本護理學、基本護理學實驗、身體評估、身體評估實驗、微生物(含實驗)、病理學、藥物學等科目。

十一、授課進度表：見附錄一

十二、授課方法：以雙向互動式討論法為教學主軸，含討論講述法、問答法、媒體教學等。

十三、評值方法：

- (一) 第一次段考 17%
- (二) 第二次段考 23%
- (三) 第三次段考 23%
- (四) 第四次段考 17%
- (五) 平時成績 20%
  - 1.出席率 10%
  - 2.上課精神 10%：缺席一次扣 1 分，遲到一次扣 0.5 分。

十四、指定教科書：

王桂芸、劉雪娥、馮容芬總校閱(2020)·新編內外科護理學(第六版，上、下冊)·臺北：永大。(請遵守"智慧財產權觀念"及"不得非法影印")

十五、參考資料：

- (一) 蔡秀鸞、廖張京棣、陳敏麗總校訂 (2018)·最新實用內外科護理學(第六版)·臺北：永大。
- (二) 馮容芬等編著/劉雪娥總校 (2016)·成人內外科護理學(第七版)·臺北：華杏。
- (三) 李和惠等編著/胡月娟總校 (2015)·內外科護理學(第五版)·臺北：華杏。
- (四) 護理雜誌、The Journal of Nursing Research (護理研究)等。
- (五) Lewis, S., Dirksen, S., Heitkemper, M., Bucher, L., & Camera, I. (2016). *Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems* (10th ed.) St. Louis: Mosby. Journal of Advanced Nursing, Nursing Research....

週次	日期	時間	課程單元名稱(節數)	授課教師
一	110.08.02 (一)	1010-1200 1330-1515	泌尿系統疾病病人的護理(2) 泌尿系統疾病病人的護理(2)	陳玫君老師(4)
	110.08.03 (二)	1010-1200 1330-1515	泌尿系統疾病病人的護理(2) 泌尿系統疾病病人的護理(2)	陳玫君老師(4)
	110.08.04 (三)	1010-1200 1330-1515	泌尿系統疾病病人的護理(2) 泌尿系統疾病病人的護理(2)	陳玫君老師(4)
	110.08.05 (四)	1010-1200 1330-1515	肌肉骨骼關節疾病病人的護理(2) 肌肉骨骼關節疾病病人的護理(2)	陳美芳老師(4)
	110.08.06 (五)	1010-1200 1330-1515	肌肉骨骼關節疾病病人的護理(2) 肌肉骨骼關節疾病病人的護理(2)	陳美芳老師(4)
二	110.08.09 (一)	1010-1100 1110-1200 1330-1515	第一次段考(110.08.02-110.08.05) 皮膚系統疾病病人的護理(1) 皮膚系統疾病病人的護理(2)	蕭華岑老師(1) 張祐瑄老師(3)
	110.08.10 (二)	1010-1200 1330-1515	皮膚系統疾病病人的護理(2) 皮膚系統疾病病人的護理(2)	張祐瑄老師(4)
	110.08.11 (三)	1010-1200 1330-1515	肌肉骨骼關節疾病病人的護理(2) 急症病人的護理(2)	陳美芳老師(4)
	110.08.12 (四)	1010-1200 1330-1515	急症病人的護理(2) 神經系統疾病病人的護理(2)	陳美芳老師(4)
	110.08.13 (五)	1010-1200 1330-1515	內分泌與代謝障礙病人的護理(2)內分 泌與代謝障礙病人的護理(2)	蘭寶珍老師(4)
三	110.08.16 (一)	1010-1100 1110-1200 1330-1515	第二次段考(110.08.06-110.08.12) 神經系統疾病病人的護理(1) 神經系統疾病病人的護理(2)	蕭華岑老師(1) 陳美芳老師(3)
	110.08.17 (二)	1010-1200 1330-1515	神經系統疾病病人的護理(2) 神經系統疾病病人的護理(2)	陳玉黛老師(4)
	110.08.18 (三)	1010-1200 1330-1515	內分泌與代謝障礙病人的護理(2) 內分泌與代謝障礙病人的護理(2)	蘭寶珍老師(4)
	110.08.19 (四)	1010-1200 1330-1515	神經系統疾病病人的護理(2) 神經系統疾病病人的護理(2)	陳玉黛老師(4)
	110.08.20 (五)	1010-1200 1330-1515	神經系統疾病病人的護理(2) 耳、鼻、喉疾病病人的護理(2)	陳玉黛老師(4)
四	110.08.23 (一)	1010-1100 1110-1200 1330-1515	第三次段考(110.08.13-110.08.19) 內分泌與代謝障礙病人的護理(1) 內分泌與代謝障礙病人的護理(2)	蕭華岑老師(1) 劉怡秀老師(3)
	110.08.24 (二)	1010-1200 1330-1515	內分泌與代謝障礙病人的護理(2) 內分泌與代謝障礙病人的護理(2)	劉怡秀老師(4)
	110.08.25 (三)	1010-1200 1330-1515	耳、鼻、喉疾病病人的護理(2) 耳、鼻、喉疾病病人的護理(1)	陳玉黛老師(3)

週次	日期	時間	課程單元名稱(節數)	授課教師
四	110.08.26 (四)	1330-1420	第四次段考(110.08.20-110.08.25]	蕭華岑老師(1)

110 內外科護理學暑修總負責人:陳玉黛老師

備註：

教師	上課時數	帶實習梯次
張祐瑄(A)	7 小時	8/16-9/8
陳玉黛(B)	15 小時	7/22-8/13
陳玫君(A)	12 小時	6/28-7/20
陳美芳(B)	19 小時	
劉怡秀(A)	7 小時	
蕭華岑(A)	4 小時	
蘭寶珍(A)	8 小時	