

《2026 學生自治交流茶會 (臺東場) |

「寶桑談話 — 東岸學生圖鑑」》

專案企劃書



2026年學生自治交流茶會(臺東場)

6.6 [週六]

18:00
- 20:30

寶桑談話
Dream big, work hard.

東岸學生圖鑑

6.7 [週日]

9:00
- 18:00

地點

寶町藝文中心 (臺東市中山路182號)

臺東縣政府大禮堂/青年發展中心(臺東市中山路276號)

主辦單位 | 社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會、社團法人臺灣學生聯合會、國立臺東大學學生會、轉駁創研試驗所
指導單位 | 臺東縣政府青年發展中心、臺東市公所
協辦單位 | 國立臺東大學創念工作室

目錄

一、主辦單位介紹.....	1
(一) 社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會簡介 (召集單位)	1
北學聯關注議題、辦理活動及常態業務	2
(二) 社團法人臺灣學生聯合會簡介	3
(三) 國立臺東大學學生會簡介	3
(四) 轉駁創研試驗所簡介	3
二、活動緣起及目的	4
三、活動資訊.....	6
四、活動流程.....	8

一、主辦單位介紹

（一）社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會簡介（召集單位）

社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會—北學聯，為促進學生自治發展、深耕學生自治教育、強化學生自治組織職權與職能及維護學生權益。於民國 100 年 10 月草創，後於 101 年 3 月號召全國 20 餘校學生會共同成立「臺灣北部大專院校學生會聯盟」，並在歷屆聯盟召集人及行政團隊的努力下，於 104 年 11 月 8 日完成向內政部登記為社會團體之程序，正式改組為「臺灣北部大專院校學生自治聯合協會」。106 年 3 月 15 日於臺灣新北地方法院完成法人設立登記程序，取得社團法人資格。

北學聯自 100 年 10 月至今的運作，以建置制度化跨校學生自治組織，推展大專院校學生自治組織間合作、推動大專院校學生關注及參與公共事務、提供大專院校學生自治組織諮詢管道，協助學生自治組織課程籌畫、凝聚學生自治組織力量及辦理學生自治經驗傳承之課程及營隊為核心任務，期盼青年因參與北學聯活動能跨出公共參與的第一步。北學聯雖以「北」為名，但我們關心全國青年，積極並持續推動公共參與及公民教育、關注公共事務議題及持續深耕學生自治。

北學聯自 101 年暑假起，已連續多年舉辦全國學生會暑期幹部訓練活動，至今，每年的暑期幹訓中皆有來自全國大專院校超過百位的學生自治夥伴參與，且活動反應良好、評價極高。第六屆幹訓更有來自全國三十多所大專院校學生會，超過 130 名學員報名，在我國學生自治非官方活動中，規模數一數二。主辦單位也邀請到中華民國第十二、十三任總統馬英九先生出席營隊活動、親身授課，帶來精彩的講演。

多年的經驗累積，北學聯認為應當在寒假期間，接續辦理學生會茶會等活動，促使全國大專院校學生會持續交流、凝聚共識。並提供意見、協助學生會進行下半任期的年度規劃，並期許學生會做好傳承的準備，完善我國各大專院校學生自治發展。



北學聯關注議題、辦理活動及常態業務

- ❖ 關注議題：公共參與、高等教育、學生自治、世代議題等。例如：大學法修法、大專校院學雜費調整、大專校院學生自治、高中職學生公共參與及公民教育、國家年金改革等。
- ❖ 辦理活動：一年二度之全國大專校院學生會幹部訓練、學生自治工作坊、大專校院暨高中職學生公共參與及公民教育論壇、年金改革青年集思論壇等。
- ❖ 常態業務：
 - 全國學生會幹部訓練營隊。
 - 提供學生自治相關議題諮詢、經驗分享及授課。
 - 針對「教育部青年發展署大專校院學生會輔導與推動計畫」提出政策建議。
- ❖ 本會精神信條：團結、自主、學權、參與、責任
- ❖ E-mail：usuntfight@gmail.com
- ❖ Facebook 專頁：<https://www.facebook.com/USUNT/>



usunt_fight 追蹤中 ▾ 發送訊息 ʘ ...

115貼文 434位粉絲 165追蹤中

北學聯

北學聯雖以「北」為名，但我們關心全國青年，積極並持續推動公共參與及公民教育、關注公共事務議題及持續深耕學生自治，期盼青年因參與北學聯活動能跨出公共參與的第一步。
 @ forms.gle/qnr45XEbDCr1tdXB7

andrew0809_、chih_0128和另外53人都在追蹤

校園之智 緊... 花漾 穎

（二）社團法人臺灣學生聯合會簡介



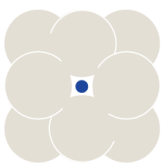
社團法人臺灣學生聯合會成立於 2019 年 4 月 1 日，為由全臺多所大專校院學生會共同組成之全國性學生自治組織，並設有會員大會、理事會、監事會及學生權益、高教政策、組織培訓等委員會。臺學聯長期關注校園民主、學生權益與高等教育改革，強調學生不僅是受教者，更應成為公共議題的參與者、倡議者與行動者。透過跨校串連、制度倡議與公共討論，持續協助各校學生組織累積治理經驗、回應校園與社會議題，並在學生自治與公共參與之間建立更具延續性的行動網絡。

（三）國立臺東大學學生會簡介



國立臺東大學學生會長期肩負學生權益維護、校園民主深化與校務溝通之任務，並在近年持續推進制度修正、財務整備、組織培力與跨校交流。該會於教育部青年發展署 114 年大專校院學生會成果展中榮獲最高榮譽「卓越獎」，亦為本校二十年來首度獲此殊榮；同時於任期內完成多項法規修訂、會務表單更新及章則彙編，並積極參與校級重要會議、辦理議題活動與促成跨校合作。整體而言，東大學生會不僅是校內學生自治的重要平台，也逐步發展為連結校園、地方與青年公共參與的關鍵節點。

（四）轉駁創研試驗所簡介



— TranStation Creative Research Lab —

轉駁創研試驗所

轉駁創研試驗所為來自臺東、紮根於人文社會與公共事務實踐的在地專案團隊，長期關注青年行動、公民深化與地方議題轉譯，並嘗試在成熟執行與實驗創新之間找到可持續推動的工作方法。團隊

近年參與臺東青年公共參與相關活動之規劃與承辦，曾與臺東縣政府青年發展中心及國立臺東大學學生會合作辦理系列青年交流、論壇與公共討論活動，逐步累積地方串連、活動設計與公共溝通經驗。對本團隊而言，地方不只是工作的場域，更是持續編輯、對話與行動的對象；因此，亦期待透過議題策劃與協作實踐，讓更多人從理解臺東開始，進一步參與臺東。

二、活動緣起及目的

北學聯自 101 年起，已辦理共十三屆全國大專校院學生會暑期幹部訓練活動，各屆暑期幹訓皆有來自全國各大專校院超過百位學生自治夥伴參與，歷年累積培訓逾一千人次。此外，自 107 年起，除暑假例行性幹部訓練外，亦擴大辦理寒假的全國學生會冬季幹部訓練，課程內容著重於促進全國大專校院學生會持續交流、凝聚共識，並協助學生會進行下半任期之年度規劃、傳承庶務與組織銜接，期使各校學生會能完善傳承基礎，穩定推進我國大專校院學生自治發展。過往幹訓亦曾邀請多位公共參與領域之前輩先進進行分享，歷屆皆有不同突破與創新。106 年第六屆幹訓邀請中華民國第十二、十三任總統馬英九先生出席營隊活動並親自授課；107 年第七屆幹訓則邀請曾任臺灣大學學生會副會長之桃園市長鄭文燦蒞臨分享「從學生自治到公共參與」講座，與全國四十餘所大專校院學生會、共計 150 名學員交流從校園走向公共事務的經驗；109 年於新北市辦理之第九屆幹訓，報名學員突破 180 位，並與新光集團合作，成為我國學生自治非官方活動中規模數一數二之案例。然而，近年大專校院數量持續調整，各校學生會成立背景與發展條件不一，在過去學生代聯會與社團發展的歷史脈絡，以及部分大學生對公共事務長期相對缺乏關注的背景下，各校學生會的制度成熟度、傳承能力與自治實踐經驗亦存在明顯差異，部分學生會甚至尚未真正達到穩定自治運作之程度。另一方面，隨著學生對權益、福利與校園制度參與的重視程度提高，學生會在校內所扮演之角色日益重要，但由於學生自治相關事務涉及法規、會務、預算、協商與制度設計等面向，學習成本高、上手門檻亦高，各校學生會往往缺乏快速學習與互相借鏡之管道。因此，北學聯希望透過持續辦理學生自治交流會，作為全國大專校院學生會之橫向交流平台，讓各校得以在有限時間內發表校內特色、交流經驗、觀摩專案、補足不足，並於活動結束返校後具體運用於校內實踐，進一步促進臺灣學生自治之整體提升。

近年隨著《大學法》改革議題持續推進，以及《青年基本法》立法有所突破，學生作為青年主體之角色逐步受到更多重視，學生自治也不再僅限於校內事務處理，而進一步延伸至公共事務、地方治理與社會議題參與。113 學年度間，北學聯亦曾牽線國立臺東大學學生會、臺東縣政府共同辦理東區茶會，透過學生自治交流會作為橫向交流平台，促進各大專校院學生會之間的對話與連結，累積 85 餘人、19 間學校參與之具體成果，顯示學生自治交流若能與地方公共場域及在地議題結合，不僅能擴大交流深度，也有機會打開學生會從校園走向地方的更多可能。此次規劃亦結合共同主辦與協力單位之不同角色與基礎：北學聯主要承接長年累積之學生自治交流、幹部培力與區域串連經驗；社團法人臺灣學生聯合會則提供不同層次之全國性學生自治網絡視野，帶入學生權益、高等教育制度及公共倡議等相關議題基礎；國立臺東大學學生會提供校園自治實務及在地學生社群連結基礎；轉駁創研試驗所則自 2024 年起即於臺東自籌辦理青年公共參與、地方交流與議題對話相關活動，持續累積在地協作、公共溝通與地方議題轉譯經驗，並於本次活動中協助將學生自治交流導入臺東在地脈絡，使參與者不僅交流學生會事務本身，也能更具體接觸地方治理與公共現場。

本次活動以「學生自治交流茶會」為整體主軸，結合地方場域認識、行政開箱、治理講座、校務與地方學務座談，以及議題探索市集等內容，嘗試將學生自治交流從校園經驗交換，進一步延伸至地方治理理解、青年政策討論與公共參與實踐。上午預計由臺東市公所協力，結合寶町及周邊場域之在地脈絡，辦理場域認識、行政開箱與交流講座，引導參與者從臺東市區歷史情境、地方空間特色與基層行政現場出發，理解地方治理如何與城市日常生活相互交織；下午則預計由臺東縣政府協力辦理縣政治理開箱與講座，並邀請國立臺東大學、國立臺東專科學校等代表共同參與校務與地方學務座談，從高教治理、學生事務、青年支持系統及地方協作等面向，進一步討論學生自治如何與地方制度、青年政策及公共參與建立更具體的連結。

同時，活動亦將納入《青年基本法》立法、大學法修法及青年公共參與等議題，透過議題探索市集、圓桌討論、分組發表及自由交流等形式，將參與者在行政場域中的觀察、在校園治理中的經驗，以及對制度改革的思考，逐步轉化為跨校學生自治之間可共享的討論語言與較具可行性的行動建議。此一設計亦呼應聯合國永續發展目標 SDG 4「優質教育」之精神，透過非典型教育場域與真實公共現場之結合，提升青年對公共事務的理解、洞察與責任感。對學生而言，這不僅是一次走出校園、重新理解地方與制度現場的學習歷程，也是一次將學生自治經驗帶入更廣泛公共脈絡的實作機會；對地方而言，亦有機會透過青年帶來的新鮮觀點、提問方式與創意思象，開啟不同於以往的互動契機，並逐步累積更具延續性的青年與在地連結基礎。

※ 【2025 學生自治交流茶會（臺東場）— 山海為席，議聲不息】 活動主視覺



三、活動資訊

（一）活動名稱

《2026 學生自治交流茶會（臺東場）| 「寶桑談話 — 東岸學生圖鑑」》

（二）活動時間

2026 年 06 月 06 日（六）至 06 月 07 日（日）

（三）活動地點

寶町藝文中心（臺東市中山路182號）

臺東縣政府大禮堂／青年發展中心（950218 臺東市中山路276號）

（四）指導單位

教育部青年發展署、臺東縣政府青年發展中心、臺東市公所

（五）主辦單位

社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協、社團法人臺灣學生聯合會、國立臺東大學學生會、轉駁創研試驗所

（六）協辦單位

國立臺東大學創念工作室；宜蘭、花蓮、臺東、屏東等地，各大專校院學生會

（七）活動對象

本活動將優先開放予臺東地區各高中職及大專院校之現任自治幹部及成員。若於優先錄取後仍有缺額，將開放予全國各高中職及大專院校之現任自治幹部及成員。在全國報名者中，將視情況優先錄取來自宜蘭、花蓮、屏東地區之學生。

（八）預計人數

參加人員 80 人、工作人員 15-20 人

（九）參加費用

免費參加



2026年學生自治交流茶會（臺東場）

6.6 [週六]

18:00
- 20:30

寶桑談話

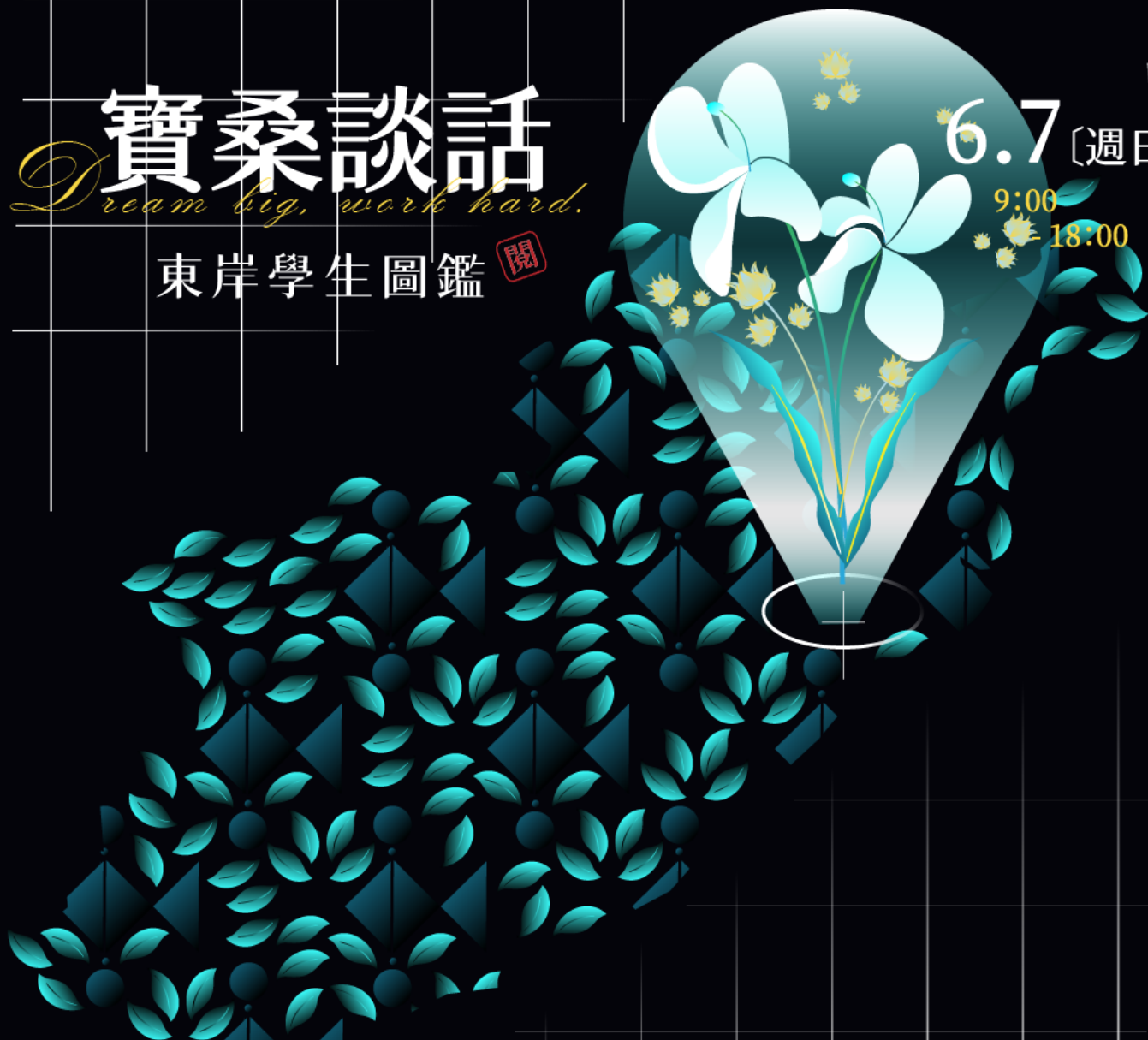
Dream big, work hard.

東岸學生圖鑑



6.7 [週日]

9:00
- 18:00



地點

寶町藝文中心（臺東市中山路182號）
臺東縣政府大禮堂/青年發展中心（臺東市中山路276號）



主辦單位 | 社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會、社團法人臺灣學生聯合會、國立臺東大學學生會、轉駁創研試驗所
指導單位 | 臺東縣政府青年發展中心、臺東市公所
協辦單位 | 國立臺東大學創念工作室

四、活動流程

（一）、06/06（六）前夜日

本活動另規劃於6月6日晚間，於臺東縣政府青年發展中心辦理前夜交流聚會，作為正式活動前之暖身交流場次。活動以自由參加、輕鬆互動為原則，邀請已報名錄取之參與學生、工作人員及部分協力夥伴先行交流，分享各校學生自治經驗、近期關注議題及抵達臺東後之在地見聞，促進彼此認識與跨校連結，並作為隔日整日活動之交流基礎。

時間	耗時	主要流程	說明	場地
18:00 ~ 18:20	20 分鐘	報到與自由入場	參與者報到、領取簡要資料，自由入場與暖身交流。	臺東縣政府青年發展中心
18:20 ~ 18:35	15 分鐘	開場說明	說明本次聚會目的、隔日活動安排及交流方式。	
18:35 ~ 19:15	40 分鐘	破冰與自我介紹	以輕鬆方式進行跨校學生認識、自我介紹與背景交流。	
19:15 ~ 20:00	45 分鐘	經驗交流與見聞分享	分享各校學生自治現況、近期議題、團體經驗及抵達臺東後的初步觀察。	
20:00 ~ 20:30	30 分鐘	自由交流與收束	自由交流、建立聯繫方式，並提醒隔日活動集合與注意事項。	

（二）、06/07（日）活動日

時間	耗時	主要流程	說明	場地
09:00 ~09:30	30 分鐘	青春入場 報到	與會學員完成報到、入場與就座，並領取名牌及城市便條紙；現場播放輕音樂與臺東城市影像，營造輕鬆交流氛圍。	寶町藝文中心
09:30 ~09:50	20 分鐘	【始業式】 從寶町開始：交流開場	主持人說明活動目的、上午流程動線、安全提醒及活動紀錄方式，並介紹現場人員；其中 09:35-09:50 由臺東縣長、臺東市長致詞，歡迎青年走進城市、認識臺東市。	
09:50 ~10:00	30 分鐘	市政分享 市長帶路：從寶町看見臺東	由臺東市長以寶町歷史為起點，從舊街長官舍、市長官邸、寶桑町發	

20			展，到今日臺東市治理與城市樣貌變化，透過老照片與空間故事串聯城市記憶；採移動式短講，規劃 3 個停留點，每點約 10 分鐘。	
10: 20 ~10: 40	20 分 鐘	藝術家的城市視角 土地、生活與未來	由當期展出藝術家（綠島陳老師）以「三件作品、三個問題」進行短導覽，不逐件介紹作品，而是透過藝術分享對土地、生活與未來的觀察與想像；因空間有限，搭配大圖輸出進行說明。	
10: 40 ~11: 10	30 分 鐘	茶會交流與場域認識 寫下你的臺東關鍵字	發給學員城市便條紙與城市明信片，自由參觀寶町、享用餐點，並將剛剛聽到、看到、感受到的內容轉化為一句話或關鍵字，完成後貼至城市牆，作為與市長交流的起點；市長將穿梭其中與學員自然互動交流。	
11: 10 ~11: 20	10 分 鐘	給現在與未來的臺東市 青年對話時間	邀請 1 至 2 位學員分享想法與觀察，由臺東市長回應青年提問與期待，作為上午交流活動之收束。	
11: 20 ~11: 30	10 分 鐘	青春紀念 總結與合照	主持人進行簡要總結與重點提醒；由臺東市長親自致贈每位學員市公所客製小禮物，並於城市明信片牆前進行大合照，留下屬於臺東的青春記憶。	
11:30 ~ 13:00	90 分鐘	換場時間	交通／用餐／場地轉換	—
13:00 ~ 13:30	30 分鐘	【開幕式】	由主持人開場，說明下午場次主軸與後續流程安排；其中 13:00-13:15 長官及貴賓致詞，13:15-13:30 由主辦及協辦單位進行介紹，補充活動合作背景、辦理意義及各單位參與角色。	
13:30 ~ 14:30	60 分鐘	【下午 講座】	「臺東高教校務與學生事務交流座談：學生自治如何進入校務治理與地方協作」 邀請國立臺東大學／國立臺東專科學校代表，分享東部校務與學務治理經驗與談論以及對於青年基本法、大學法改革內容之回應（含 10 分鐘 QA）	臺東縣政府大禮堂
14:30- 14:40	10 分鐘	緩衝	學員休息／場地佈置	

<p>14:40 ~ 16:20</p>	<p>100 分鐘</p>	<p>【議題探索市集】 議題討論時間</p>	<p>14:40-14:50 說明討論規則、議題範圍、分組與角色分工（關注議題分為8組）並進行4回合。 14:50-15:20 第1回合：與會者依分組入桌，並請各桌自主推派紀錄者後由青年依議題進行圓桌討論（彙整問題、共識與建議），桌長從旁協助、引導。 15:20-15:35 第2回合：各組推派學員代表3分鐘發表，講述討論重點與可行建議 15:35-16:05 第3回合：全體回饋，提供與會者7張便條貼，前往自己組別外7個議題結論海報紙，給予各議題回饋意見（如可行性、建議或需補充說明處）。 16:05-16:20 第4回合：桌長代表各議題總結陳述回饋內容。 （結束後合照）</p>	
<p>16:20 ~ 16:50</p>	<p>30 分鐘</p>	<p>【學生自治話家常】 自由交流時間</p>	<p>學生自治交流茶會／自由交流／與地方代表互動串聯</p>	
<p>16:50 ~ 17:00</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>結業式</p>	<p>頒發結業證書／合照／交辦後續成果整理與聯絡方式</p>	

※主辦單位有權依實際狀況調整變更活動流程。

2026年學生自治交流茶會（臺東場）

《議題探索市集》

- ◇ 透過議題探索市集的形式辦理，設定關於學生自治及公共參與之討論主軸，並結合地方思維與經驗模式，促進跨校交流、觀點整理與共創。

題組	代表方向	核心意義	內容重點
一、學生會的制度角色與代表性	從制度與法制層次重新理解學生會在校園中的位置	釐清學生會究竟是學生意見代表、校務治理參與者，還是行政協力角色，並回應其代表性、正當性與制度定位問題	校務參與與會議代表實踐、《大學法》中的學生會定位、修法倡議脈絡、輔導與監督之間的自治空間
二、組織經營與發展課題	從內部運作與治理能力出發，思考學生會如何被穩定經營與長期發展	將學生會視為需要經營、培力、傳承與累積的自治組織，而不只是短期執行活動的團隊	資源與條件差異下的組織運作、幹部培力、分工與交接、活動策劃、品牌經營、公共溝通，以及從執行型組織走向長期發展型組織
三、學生自治與地方公共參與	從校園內部延伸到地方、區域與更廣泛的公共世界	探討學生會是否能成為連結地方社會、青年主體、公共參與與政策資源的重要節點	與地方社會互動互惠的可能性、青年主體與青年政策脈絡下的學生會角色、跨校協作、區域整合、社會互助與地方發展
四、代表性、多元性與新工具	回應當代學生自治的新挑戰與新環境	重新思考學生會如何在多元背景、數位轉型與參與模式改變下維持代表性與公共性	AI 與數位科技運用、學生會成員的性別與族群結構、多元代表性、數位互動與實體參與落差、公共事務投入的轉化問題

■ 議題名稱：

一、學生會的制度角色與代表性

學生會作為校園內最具代表性的學生自治組織之一，長期被賦予權益表達、公共參與、學生服務與校務溝通等多重期待。然而，學生會在校園中的實際位置，往往介於「最高學生自治組織」「校務治理參與者」與「行政系統協力角色」之間，仍存在制度認知不一、權限落差與代表性挑戰。歷年調查也顯示，多數學生會已透過選派代表、定期對話、提案建議及公共議題討論等方式參與校務，但提案數與實質影響力仍有進一步深化空間；同時，學校對學生會定位、獨立性與支持程度，也仍是影響學生自治品質的重要條件。

1. 學生會何去何從？關於校務參與及會議代表實踐

題目簡介：

目前多數學生會已透過校務會議、學務會議、獎懲會議、性平會議等場域進入校園治理，也有部分學校發展出提案、公聽會、決策層對話等參與形式。只是「有席次」不必然等於「有影響力」，學生代表在會議中的發言、提案、表決與後續追蹤，往往仍受制度安排、行政文化及學生關注度影響。這一題希望回到具體實踐層次，討論學生會如何從形式參與走向較具實質性的校務介入，並反思代表如何被產生、如何被授權，以及如何真正回應學生意見。

2. 現在與未來，《大學法》中對學生會的定位與制度想像？

題目簡介：

依《大學法》第 33 條，大學應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會，並保障學生代表出席與學業、生活及獎懲規章有關之會議；校務會議中的學生代表比例亦有明文規範。然而，法制上的設置與實務上的定位並不總是相互對應，學生會究竟是一般自治團體、最高學生自治組織，還是具公共性與代表性的治理主體，在不同學校之間仍存在理解與操作上的落差。同時，《大學法》長期以來也是學生自治改革與修法倡議的重要對象，相關制度並非僅止於既有條文，而是持續隨著學生參與經驗、校園民主討論與改革訴求而被重新檢視。本題將進一步探討，大學法對學生會的既有定位是否足以回應當代學生自治的實際需求，以及在現階段與未來的制度發展中，還有哪些值得持續推進與討論的空間。

備：輔導與監督之間，學生會如何爭取專業支持與自治空間？**題目簡介：**

學生自治的穩定發展，往往與校方業務承辦人員及輔導老師的支持密切相關。114年調查也顯示，學生會代表對輔導老師最重視的能力依序為溝通協調、組織運作與校務參與，顯示學生已不再只把輔導角色視為技術支援者，而期待其成為協調行政、理解制度並能提供專業支持的工作夥伴。只是當輔導功能同時帶有監督、協調與評價色彩時，學生會如何在取得必要協助的同時維持自主性與對等對話，便成為值得討論的制度課題。

二、 組織經營與發展課題

學生會的發展，不僅取決於經費、人力或制度條件，更關乎其是否具備穩定的組織經營能力與長期發展視野。從幹部培力、團隊分工、活動策劃到公共溝通，學生會如何將短期任務轉化為持續累積的組織成果，並在現實條件差異下維持運作、延續經驗與擴大影響力，已成為當代學生自治的重要課題。本議題將聚焦學生會如何從活動執行與會務推進，進一步走向制度化經營、組織傳承與長期發展。

3. 在資源與條件差異之下，學生會如何維持組織運作與發展動能？**題目簡介：**

不同地區、學校體制與規模條件下，學生會在經費支持、人力基礎、辦公空間、行政協助及學生參與氛圍上，往往面臨不同程度的資源落差與發展限制。這些差異不僅是個別學校的偶然現象，也反映出學生自治在制度環境上的結構性不均。調查亦顯示，學生會常面臨人力不足、招募困難、候選人產生不易、會費繳交與投票率偏低等問題，進一步影響組織穩定度與持續發展的可能。本題希望在「資源多寡」基礎上，聚焦於「組織如何經營」，在條件不一的現實下，學生會如何透過分工設計、幹部培力、制度化交接及彈性運作機制，回應結構限制，維持會務推進並逐步累積發展動能。

4. 活動策劃、組織經營與公共溝通，為何是學生會發展的重要基礎？**題目簡介：**

學生會的影響力，並不只來自正式席次或制度定位，也來自其是否具備活動設計、團隊經營、對外溝通與學生動員的能力。活動策劃與公共溝通不只是執行層面的技術工作，更關係到學生會能否被看見、能否凝聚參與、能否建立信任與認同。這一題將聚焦討論，學生會如何透過活動設計、品牌形象、資訊傳遞與內部治理，提升組織辨識度、擴大參與基礎，並建立較穩定的運作能力。

備：學生會如何從活動執行走向公共議題經營與長期組織發展？**題目簡介：**

學生會在活動辦理上往往較容易形成具體成果，但若長期停留在任務執行或活動協力層次，也可能使其公共性、制度累積與組織發展受到限制。本題希望進一步思考，學生會如何從以任務執行為主的組織，逐步走向兼具議題意識、制度治理與長期發展能力的公共參與型組織，並在會務推進之外，累積更具延續性的組織成果與公共角色。

三、 學生自治與地方公共參與

學生自治不必然只停留在校園內部。近年學生會的發展，已逐漸從校務參與、學生權益與校內公共議題，延伸至地方連結、青年政策理解、跨校合作與更廣泛的公共參與實踐。本次臺東場亦結合學生自治組織與地方行動團隊之合作經驗，嘗試以校園、地方與青年公共參與之連結作為重要主軸，思考學生自治如何走向更具地方性與公共性的實踐路徑。

本議題將從學生會與地方社會的互動經驗出發，進一步延伸至青年主體、青年政策、社會互助與區域整合等議題，思考學生自治如何從校園內部走向更具地方性與公共性的實踐路徑。

5. 學生會與地方社會互動互惠的可能性與多元途徑**題目簡介：**

學生會與校外互動的對象，並不只限於公部門，也包括青年中心、在地組織、議題倡議團體、社區、校友網絡與地方協力夥伴。這一題希望討論，學生會如何在不失去自治本位的前提下，與地方社會建立互動、合作與互惠關係，並透過活動、議題交流、公共倡議或地方參與，讓學生自治不只是校園內部治理，而能成為理解地方、介入社會與累積實踐經驗的入口。這也呼應你們臺東場期待讓更多人從理解臺東開始，進一步參與臺東的活動設計思路。

6. 在《青年基本法》與青年主體脈絡下，學生會如何連結與發展？**題目簡介：**

該題重點不僅在青年基本法本身，而是希望進一步討論，當學生被理解為青年主體時，學生會是否

可能成為連結公共參與、政策資源與未來發展的重要節點。近年學生自治訓練、青年交流與公共參與實務，已逐步將青年政策、就業支持、職涯與實習資源等內容納入討論，顯示學生會幹部的角色不再僅止於校內事務，而是逐漸延伸至政策理解、資源轉譯與公共議題連結。這一題將進一步探討，在青年基本法與更廣泛的青年政策脈絡下，學生會如何理解學生青年與社會青年之間的連續性，並進一步思考，學生會如何在個人培力、團體發展與公共參與機會之間，建立較具體的連結路徑。

備：區域整合與跨校協作，能否拓展社會互助與地方發展的新路徑？

題目簡介：

學生自治若要突破單一校園的限制，跨校協作與區域串連往往是重要方向。尤其在東部及非都會區情境下，學生會之間若能透過經驗交流、資源共享與合作行動建立更穩定的連結，便有可能進一步形成超越單校的支持網絡，並與地方社會發展出更具公共性的互動關係。本題希望進一步討論，跨校合作是否能從一次性的交流活動，逐步走向區域整合，並在社會互助、地方對話與青年行動網絡上累積更具持續性的實踐基礎。

四、 代表性、多元性與新工具

當代學生會所面對的挑戰，已不再只是傳統的選舉、會議與活動辦理問題，也包括代表性、多元包容與數位工具導入等新議題。學生會是否真能反映不同背景學生的處境與需求，以及新技術是否會改變自治組織的運作方式、決策模式與溝通文化，都是值得正面面對的課題。本議題將從多元代表性與數位轉型兩條路線出發，探討學生自治在新環境下的調整與回應。

7. 當學生會遇到 AI，如何學習適當運用數位科技

題目簡介：

AI 與各類數位工具已快速進入學生會日常，包括文書整理、宣傳設計、社群經營、問卷蒐集、即時溝通與活動管理等。只是工具的導入並不只是效率問題，也涉及資訊判斷、溝通方式、組織文化與公共責任。這一題希望討論，當學生會面對 AI 與數位科技時，應如何在提升效率與維持公共性之間取得平衡，並思考哪些工作適合工具協助、哪些判斷仍需保留人的討論與責任。這一方向也與調查中對行銷與社群經營、科技工具互動及即時意見交換的重視相互呼應。

8. 學生會成員的性別與族群結構，具有何種意義與影響？

題目簡介：

學生會的組成結構，不只是統計問題，也涉及誰較容易進入自治場域、哪些經驗較容易被制度看見，以及學生會是否有能力回應不同背景學生的處境與需求。114 年調查已將多元背景保障制度、特定多元背景意見蒐集與平權措施列入組織發展項目，顯示多元代表性已不只是價值倡議，也逐漸成為學生自治治理品質的一部分。這一題將進一步討論，性別、族群與其他背景差異如何影響學生會的代表基礎、議題視角與實際回應能力。

備：數位時代下，學生會如何突破實體參與與公共事務投入的膠著現況？

題目簡介：

數位互動愈來愈普及，並不代表實體參與、公共討論與自治投入會自然提升。歷年調查都指出，一般學生對校園公共議題的關注與學生會成員相比仍有落差，學生對全校師生座談會、公聽會、公共議題活動與學生會倡議行動的參與程度也不一。這一題希望討論，當線上互動已成常態時，學生會如何不只追求觸及與流量，而是進一步把數位互動轉化為更穩定的實體參與、意見凝聚與公共事務投入。

■ 議題探索市集大場主持

姓名與職稱	學歷	相關經歷
黃立誠 大場主持、流程統籌	國立中興大學國家政策與公共事務研究所 國立臺東大學公共與文化事務學系	臺東縣青年事務發展委員會第二屆委員 臺中市政府青年事務委員會委員 國立中興大學校務會議學生代表 社團法人中華學生自治協會副秘書長 國立臺東大學學生議會第19屆議長、第18屆副議長、第17屆議會秘書 社團法人臺灣學生聯合會第5屆高等教育政策委員會委員

■ 議題分組與主桌長配置：

桌次	議題	主桌長	現職／主要學經歷
1-A	學生會何去何從？關於校務參與及會議代表實踐	蕭正杰	社團法人臺灣學生聯合會秘書長；前東吳大學第67屆學生會副會長、第37屆學生議員。
1-B	現在與未來，《大學法》中對學生會的定位與制度想像？	陳昱仁	社團法人臺灣學生聯合會理事長；國立臺北大學三峽校區學生會會長、議會議長；前臺學聯北區辦公室副主任。
2-A	在資源與條件差異之下，學生會如何維持組織運作與發展動能？	藍光杰	國立屏東科技大學學生會會長；社團法人臺灣學生聯合會理事；臺東縣／屏東縣青年事務委員會委員；前國立臺東專科學校學生會會長。
2-B	活動策劃、組織經營與公共溝通，為何是學生會發展的重要基礎？	李思平	高雄市政府青年事務委員會委員、行政院青年諮詢委員會委員；前國立中山大學學生會會長。
3-A	學生會與地方社會互動互惠的可能性與多元途徑	詹皇恩	國立宜蘭大學學生會副會長；社團法人臺灣學生聯合會理事兼東區辦公室主任。
3-B	在《青年基本法》與青年主體脈絡下，學生會如何連結與發展？	郭武譽	高雄市政府青年事務委員會委員；社團法人臺灣北部大專院校學生自治聯合協會理事；前國立臺東大學學生會第17屆會長、議長；前臺東縣政府青年事務發展委員會委員
4-A	當學生會遇到 AI，如何學習適當運用數位科技	陳昀楷	國立臺東大學學生會評議委員會主任委員（學生議會第18屆議長、第17屆副議長）、臺東縣政府青年事務發展委員會副召集人、臺東青年志工專心專案經理。
4-B	學生會成員的性別與族群結構，具有何種意義與影響？	張振謙	社團法人臺灣青年思潮協會秘書長；前國立屏東科技大學學生會會長、學生議會議長；前臺中市政府青年事務委員會委員。