

參考範例

國立臺南護理專科學校學生輔導中心

113 學年度第 2 學期 生命關懷小天使 成果照片及關懷心得分享

填表日期： 年 月 日

活動時間：_____年_____月_____日	活動地點：
活動對象：_____科_____年_____班 班級導師：_____老師	全班人數 <u>35</u> 人 / 小天使人數 <u>5</u> 人

成果相關照片與簡要說明

(請檢附至少6張活動紀錄照片及提供圖片說明)



000 同學寒假至國小講英文故事，小朋友舉手分享自己的見解。



000 同學幫忙要去拍證件照同學染髮過程。



000 同學參加衛生局施打疫苗場地布置。



000 同學發現教室地上髒亂，主動幫忙打掃。



000 同學幫忙整理班級垃圾的過程。



邀請小天使 000 同學於班上分享關懷過程。

關懷心得分享

(每位獲獎同學字數約 100-300 字以內)

本學期獲獎名單：

同學1	學號：	姓名：
同學2	學號：	姓名：
同學3	學號：	姓名：
同學4	學號：	姓名：
同學5	學號：	姓名：

獲獎同學1：(學號 姓名)

在寒假的某一天，補習班老師問我有沒有興趣對國小生講英文故事書，因為原本要講故事的人突然有事不能來，於是我毫不猶豫地自願幫忙。當天我決定分享了《Olive and the Bad Mood》，剛開始時我感到有點小緊張，因為擔心講得不夠好，我開始講述故事，用盡全力將故事中的情節、人物和情感表達得生動有趣。正當我緊張得講故事的時候，突然孩子們開始爭先恐後地舉手提問，或者分享自己的見解和經歷，我的緊張感消失了反而變的熱血起來。結束過後我對於自己得幫忙感到開心，下次還想再對那些可愛的小朋友講英文故事書。

獲獎同學2：(學號 姓名)

幫同學染頭髮，因為他要拍證件照了，而這位同學他的頭髮還是黃色的，所以我們想到了省錢又快速的方法就是自己動動手。自己染髮的過程其實很有趣，從一起去挑染髮劑、調染髮劑、再到幫他染上欲使用的顏色染劑，順便紀錄這個過程。雖然過程也不是很順利，染髮劑有點藍，導致我的內心很緊張，怕他的頭變成藍色或沾到衣服、手、身體，這樣就需要一段時間才能洗掉。但最後看著同學他的頭髮由金色轉成黑色的過程，很有成就感，他的樣子也變得清爽很多。

獲獎同學3：(學號 姓名)

從衛保組的資訊得知：中西區衛生所在假日舉辦施打疫苗服務，需要多名志工，我就報名參加。當我幫助他人時，我感到真正

的滿足和快樂。無論是提供情感支持、分享知識、或者直接行動幫助，每一次付出都讓我感受到生活的豐富和意義。幫助別人不僅能改善他們的生活，還可以加深人與人之間的聯繫，創造更加美好的社會。當我幫助他人時，我不僅感到自己的能力得到了肯定，也體會到了人與人之間的深層連接。這種連接是情感上的，也是精神上的。通過幫助他人，我不僅可以解決別人的困難，還能讓自己的心靈得到滋養，體驗到善良和仁愛的力量。每一次幫助他人，都是一次內心的成長和收穫。

獲獎同學4：(學號 姓名)

幫助其他人能感受到滿滿的成就，雖然不討厭幫忙別人，但如果是被其他人利用的感覺不太好，這次是幫忙我們寢室我那邊的房間幫忙掃地，由於是女生，也感受到各位的壓力，各種原因導致掉比較多頭髮，每個禮拜都能收穫滿滿的頭髮，時不時能看見頭髮一球一球的在腳旁邊飛來飛去，再加上有人是打地舖睡覺，可能會影響到睡眠之類的各種問題，就決定幫忙掃一下，有好的環境也有好的睡眠，看著也舒服很多，只是小事情，也是我該做的事，以後有時間也會固定打掃，維持環境舒適。

獲獎同學5：(學號 姓名)

我這次幫忙的事情是幫忙值日生的同學倒垃圾，因為值日生同學最近身體不舒服也沒空，而我自己能好好利用小天使這個身分協助同學。

當然就算沒有擁有小天使這個身分也是可以在同學們需要幫助之時伸出援手，多多增加善的循環，在幫助別人時應該抱持著不求回報的心情，這樣一來在幫助別人這件事情上才不會覺得只有自己在付出。同時我也可以檢視自己是不是在幫助別人時，要的只是它最後所帶來的利益，而不是出於真心。

備註說明：

1. 本單完成後，敬請將電子檔 (word/pdf) 寄回學輔中心黃上豪輔導老師 (jerry25214@ntin.edu.tw)。
2. 如有相關附件，歡迎一併提供於後，感謝配合。
3. 本表不敷使用，可自行添加欄位。檔名格式：113-2-五/二〇〇科〇年〇班-生命關懷小天使
4. 敬請全班每位獲獎同學完成心得分享撰寫及完成此回饋表單 (<https://forms.gle/v36R9KwK7Au9H6DY7>) 後，學生輔導中心方提供各班獲獎禮物及感謝狀。